



COMUNE DI NOVAFELTRIA

PROVINCIA DI RIMINI

Codici Istat	NOVAFELTRIA 023	RN 099
--------------	-----------------	--------

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

C O P I A

DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 1402 DEL 07/08/2023 "APPROVAZIONE INVITO A PRESENTARE AZIONI PER IL SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ NEI PATTI DI COMUNITÀ. PR FSE+ 2021/2027 PRIORITÀ 3. INCLUSIONE SOCIALE - OBIETTIVO SPECIFICO K) - AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA". INDIRIZZO AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE	<i>Nr. Progr.</i>	167
	<i>Data</i>	16/12/2023
	<i>Seduta NR.</i>	30

Il giorno 16/12/2023 alle ore 09:45, nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata con appositi avvisi, si è riunita la Giunta Comunale.

Fatto l'appello nominale risultano:

<i>Componenti della Giunta Comunale</i>	<i>Carica</i>	<i>Presente</i>
ZANCHINI STEFANO	SINDACO	S
PANDOLFI FABIO	ASSESSORE	S
RINALDI LUCA	ASSESSORE	S
AMADEI MONIA	ASSESSORE	S
VANNONI ELENA	VICESINDACO	N
<i>Totale Presenti: 4</i>		<i>Totale Assenti: 1</i>

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza giuridico-amministrativa e verbalizzazione (art. 97 del T.U. 18.08.2000 n. 267) il VICE-SEGRETARIO COMUNALE DOTT.SSA PATRIZIA MASI.

Il SINDACO constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

OGGETTO:

DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 1402 DEL 07/08/2023 "APPROVAZIONE INVITO A PRESENTARE AZIONI PER IL SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ NEI PATTI DI COMUNITÀ. PR FSE+ 2021/2027 PRIORITÀ 3. INCLUSIONE SOCIALE - OBIETTIVO SPECIFICO K) - AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA". INDIRIZZO AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE

LA GIUNTA COMUNALE

SU INIZIATIVA dell'Assessore ai Servizi Educativi, Elena Vannoni;

PREMESSO che la Giunta Regionale, con propria delibera n. 1402 del 07/08/2023, avente ad oggetto *“Approvazione invito a presentare azioni per il sostegno e arricchimento delle opportunità nei patti di comunità. PR FSE+ 2021/2027 Priorità 3. Inclusione sociale - Obiettivo specifico k) - Azioni per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna”* ha approvato apposito invito a presentare azioni per il sostegno ed arricchimento delle opportunità nei patti di comunità con il quale definisce:

- le modalità e i termini per la presentazione delle candidature e prevede le modalità di presentazione e successiva valutazione e approvazione delle progettualità pervenute dai territori e dalle comunità locali;
- le modalità di istruttoria per l'ammissibilità e la valutazione delle candidature la cui istruttoria sarà effettuata da un gruppo di lavoro e la cui valutazione sarà eseguita da un Nucleo di valutazione;

RILEVATO che al finanziamento delle iniziative concorrono risorse di cui al PR FSE+ 2021/2027, Priorità 3. Inclusione sociale, Obiettivo specifico K) per complessivi euro 812.000,00;

CONSIDERATO che la misura regionale parte della considerazione che:

- nelle aree isolate di montagna, la scelta di “restare o andare” da parte delle giovani famiglie è condizionata anche dalla presenza di servizi educativi e formativi di qualità, accessibili ed in prossimità che garantiscano la piena inclusione e pari opportunità ai bambini e alle bambine in contesti scolastici;
- per favorire la permanenza delle giovani famiglie in montagna è quindi essenziale sostenere le potenzialità delle comunità e dei territori affinché nei piccoli plessi di scuola primaria sia progettata e rafforzata una ricca e innovativa offerta formativa valorizzando un patrimonio sociale, relazionale, ambientale, storico, culturale locale da socializzare e condividere, ampliando la rete relazionale dei coetanei, grazie ad un'ampia e variegata rete di scambi aperta al globale con le comunità limitrofe e distanti;

EVIDENZIATO che la Regione intende sostenere:

- progettualità dei Comuni Montani, sedi di plessi di scuola primaria nei quali saranno attive, nell'a.s. 2023/2024, pluriclassi anche in partenariato tra loro, attivate nel quadro dei patti di comunità e valorizzando una coprogettazione con le istituzioni scolastiche e i diversi enti e organizzazioni territoriali;
- interventi, ponendo particolare attenzione a garantire un'offerta di servizi innovativi nei territori delle aree interne e montane che esprimono necessità di potenziare i servizi per la collettività per contrastare i fenomeni di spopolamento e promuovere nuovi processi di sviluppo coeso;

PRESO ATTO che nella visione della Regione il Patto di comunità rappresenta lo strumento per attivare un processo integrato che valorizzi e metta a sistema tutte le esperienze educative e le risorse del territorio, in stretta connessione con le istituzioni scolastiche, gli Enti locali e le organizzazioni sociali per consolidare un legame con le potenzialità del territorio e promuovere contaminazione tra scuola e territorio;

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE NR. 167 DEL 16/12/2023

CONSIDERATO che con la presentazione della candidatura in risposta all'invito della Regione, il Comune si impegna a:

- attivare la coprogettazione sostenendo la più ampia partecipazione dei diversi attori del territorio;
- definire e sottoscrivere "Patti di Comunità" con i soggetti della Rete individuata sostenendone le azioni e le iniziative finalizzate ad arricchire le opportunità educative a favore degli studenti e studentesse delle pluriclassi;
- rendere disponibili servizi e professionalità aggiuntive per dare attuazione alle azioni previste;

EVIDENZIATO che dal canto loro, le istituzioni scolastiche si impegnano a:

- concorrere alla coprogettazione degli interventi e delle azioni di arricchimento valorizzando le collaborazioni con i diversi attori del territorio;
- documentare le esperienze e le prassi al fine di permetterne una modellizzazione necessaria a definire un quadro regionale di programmazione;

DATO ATTO che le azioni candidate dovranno:

- essere finalizzate ad attivare progettualità che, con il pieno concorso delle comunità locali, possano sostenere una ricca e innovativa offerta formativa che valorizzi le potenzialità delle pluriclassi nei piccoli plessi di scuola primaria;
- essere co-progettate e realizzate valorizzando il patrimonio sociale, relazionale, ambientale, storico, culturale locale da socializzare e condividere, ampliando la rete relazionale dei coetanei, grazie ad un'ampia e variegata rete di scambi aperta al globale con le comunità limitrofe e distanti;
- dovranno descrivere, nella "Scheda progetto di intervento":
 - i macro-obiettivi e i risultati attesi;
 - gli interventi e le attività che saranno attivate specificando i servizi e le professionalità aggiuntive;
 - le reti e le modalità di collaborazione con i diversi attori territoriali coinvolti e i rispettivi ruoli;

EVIDENZIATO che la delibera regionale precisa che, in esito alla valutazione delle candidature ammissibili, pervenute alle scadenze previste dall'Invito, le candidature approvabili andranno a costituire una graduatoria in ordine di punteggio conseguito e saranno finanziabili nei limiti degli importi stabiliti nel provvedimento;

PRESO ATTO che la quantificazione delle risorse a favore di ciascun Comune è stata determinata in funzione del numero dei Plessi scolastici con sede nel territorio di riferimento e del numero di pluriclassi sulla base dei dati acquisiti dall'Ufficio Scolastico regionale come segue:

- una quota pari a € 5.500,00 per ciascun plesso scolastico
- una quota pari a € 3.000,00 per ciascuna pluriclasse che sarà attiva nell'a.s. 2023/2024;

RILEVATO pertanto che il limite dell'importo assegnabile al Comune di Novafeltria è pari a euro 11.500,00 per n. 1 plesso scolastico con presenza di n.2 pluriclassi;

DATO ATTO che il plesso sede di pluriclasse che sarà coinvolto nel progetto è la Scuola Primaria di Perticara;

CONSIDERATO che questa Amministrazione Comunale intende attivare un progetto, allegato A) dal titolo "Impronte: viaggio nelle profondità di un Paese" per i bambini della scuola primaria di Perticara che forma parte integrante e sostanziale del presente atto, che è stato frutto di una collaborazione e condivisione fra Amministrazione e Dirigenza scolastica dell'Istituto Comprensivo "A. Battelli" di Novafeltria e le Associazioni del territorio, che prevede anche l'acquisizione di professionalità esterne in costante relazione con le professionalità locali;

DATO ATTO che gli obiettivi che ci si pone di raggiungere con il progetto oggetto di candidatura sono:

- qualificare i servizi educativi proposti dalla scuola di Perticara, attraverso la creazione di una comunità educante che supporta la realizzazione di attività innovative, che facciano della presenza di una pluriclasse e delle caratteristiche del territorio e della sua comunità, un punto di forza, per rispondere concretamente alla minaccia di chiusura della scuola e alle povertà educative tipiche di un piccolo paese;
- sperimentare un modello di apprendimento basato su attività esperienziali, manuali, sensoriali, tramite stimoli emotivi e cognitivi, attività di interazione sociale, sia tra pari che con le comunità di adulti ed esperti;
- organizzazione di attività di contatto con la natura che portano ad un maggior benessere fisico (umore, salute, capacità cognitive e fisiche) e attività che valorizzino le differenti età della pluriclasse e la multiculturalità presente;
- offrire alla comunità, l'opportunità di interagire con la scuola per valorizzare i saperi presenti (soprattutto quelli degli anziani) e per riconoscere nella scuola un'istituzione capace di immaginare e costruire futuri, anche in una logica di *lifelong learning*, dove il contesto di una piccola comunità possa essere percepito come un elemento di pregio per la qualità della vita, grazie a meccanismi di relazione e mutuo aiuto;
- redigere un Patto Educativo di Comunità finalizzato al contrasto della povertà educativa (dovuta alla mancanza di proposte extrascolastiche nel paese) da realizzarsi attraverso l'attivazione di dinamiche di cooperazione e dialogo tra soggetti diversi;
- proporre l'indagine del territorio come strategia per avvicinare le nuove generazioni all'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad una visione inedita dei propri luoghi;
- creare connessione sia con coetanei e altri plessi scolastici, sia con altri luoghi, sia con Enti e comunità scientifica che possano utilizzare i dati raccolti e restituirli elaborati;
- aprire la scuola al territorio.

Le attività proposte saranno realizzate secondo l'approccio dell'outdoor-education svolte sia in ambito scolastico che extra scolastico, oltre ad un campo residenziale estivo. Le attività saranno realizzate già a partire dal secondo quadrimestre dell'A.S.2023/2024, durante il periodo estivo e nel primo quadrimestre dell'A.S.2024/2025.

CONSIDERATA quindi la volontà di aderire al bando di cui sopra;

CONSIDERATO che il Comune di Novafeltria viene individuato quale soggetto responsabile della candidatura e presentazione della richiesta di contributo del progetto "AZIONI PER IL SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ NEI PATTI DI COMUNITÀ. PR FSE+ 2021/2027 PRIORITÀ 3. INCLUSIONE SOCIALE - OBIETTIVO SPECIFICO K) - AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA" e che coordinerà i rapporti con la Regione Emilia Romagna per l'intera durata del progetto anche in termini di rendicontazione del contributo;

RITENUTO inoltre di provvedere, nella prima variazione utile, ad apportare le opportune variazioni al bilancio triennale 2023/2025, istituendo appositi stanziamenti vincolati di entrata e spesa dell'importo massimo assegnabile dalla Regione, sopra precisato, dando atto che la spesa sarà finanziata interamente con il contributo PR FSE+ 2021/2027 il cui importo sarà definito della Regione all'esito della valutazione del progetto che sarà successivamente presentato;

ACQUISITI i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e alla regolarità contabile espressi, ai sensi del D. Lgs. 18/08/2000 n. 267, artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, rispettivamente dal Responsabile del 3° Settore, Dott.ssa Giorgia Agostini e dal Responsabile del 2° Settore, Dott. Giacomini Gabriele;

RITENUTA la propria competenza ai sensi dell'art. 48, comma 2, del D.Lgs n. 267/2000;

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE NR. 167 DEL 16/12/2023

RICHIAMATI:

- il vigente Statuto comunale;
- il D.Lgs. n. 267/2000;

Tutto ciò premesso e considerato;

Con voti unanimi espressi in forma palese;

DELIBERA

- 1) LE PREMESSE costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2) DI DARE INDIRIZZO ai fini DI ADERIRE, per tutto quanto esposto in premessa narrativa, all'invito rivolto dalla Regione Emilia Romagna a presentare azioni per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi che saranno attive nell'A.S. 2023/2024 nella scuola primaria della frazione di Perticara del Comune di Novafeltria ed il sostegno e arricchimento delle opportunità educative attraverso i Patti di comunità, finanziato dal programma FSE+ 2021/2027 Priorità 3. Inclusione sociale – Obiettivo specifico k), approvato con DGR n. 1402/2023;
- 3) DI IMPEGNARSI a tal fine a:
 - attivare la coprogettazione sostenendo la più ampia partecipazione dei diversi attori del territorio, sostenere le azioni e le iniziative finalizzate ad arricchire le opportunità educative a favore degli studenti e studentesse delle pluriclassi;
 - rendere disponibili servizi e professionalità aggiuntive per dare attuazione alle azioni previste;
- 4) DI DARE ATTO che il progetto avrà il seguente titolo: *Azioni di arricchimento dell'offerta formativa per le piccole scuole di montagna a sostegno delle pluriclassi - "Impronte: viaggio nelle profondità di un Paese"* allegato A) che forma parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 5) DI DARE ATTO che il progetto regionale non comporta impegni di spesa con fondi propri dell'Ente ed eventuali spese derivanti dall'attivazione della progettazione e dalla messa a disposizione di servizi e professionalità aggiuntive di cui al punto precedente potranno aver luogo solo previa adozione di appositi e successivi atti e nei limiti delle disponibilità di bilancio degli strumenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente;
- 6) DI DEMANDARE al Responsabile del Settore 3 (Unità operativa Servizi educativi, alla persona e al tempo libero) l'attuazione del presente atto adottando tutti i necessari provvedimenti;
- 7) DI NOMINARE responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 il responsabile di Settore indicato al punto 6;
- 8) DI INVIARE comunicazione telematica del presente atto ai seguenti uffici: servizi segreteria e ragioneria.

Successivamente;

LA GIUNTA COMUNALE

Visto l'art. 134, comma 4°, del D.Lgs. n. 267/2000;

Con voti unanimi;

Delibera

Di dichiarare immediatamente eseguibile il presente atto.

=====

ALLEGATO ALLA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE NR. 167 DEL
16/12/2023

OGGETTO:

DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 1402 DEL 07/08/2023 "APPROVAZIONE INVITO A PRESENTARE AZIONI PER IL SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ NEI PATTI DI COMUNITÀ. PR FSE+ 2021/2027 PRIORITÀ 3. INCLUSIONE SOCIALE - OBIETTIVO SPECIFICO K) - AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA". INDIRIZZO AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE

Allegato "A"

Titolo del Progetto:

Impronte: viaggio nelle profondità di un paese

ENTI, ORGANIZZAZIONI E SOGGETTI TERRITORIALI COINVOLTI

Ragione sociale/Denominazione	Codice fiscale	Tipologia*	Comune	Provincia
ASSOCIAZIONE PRO LOCO PERTICARA APS	01231500412	ASSOCIAZIONE	NOVAFELTRIA	RN
CENTRO SOCIO CULTURALE ORCHIDEA APS	92031650416	ASSOCIAZIONE	NOVAFELTRIA	RN
PARCO INTERREGIONALE SASSO SIMONE E SIMONCELLO	91009920413	ENTE PUBBLICO	CARPEGNA	PU
ASSOCIAZIONE ULTIMO PUNTO	01447500412	ASSOCIAZIONE	PENNABILLI	RN
SELVATICA ESPLORAZIONI	91191360402	ASSOCIAZIONE	PENNABILLI	RN
CHIOCCIOLA CASA DEL NOMADE APS	91152610407	ASSOCIAZIONE	PENNABILLI	RN

RUOLI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE

Pro Loco Peticara e Il Centro Socio-culturale Orchidea sono coinvolte nel partenariato in qualità di **associazioni locali che avranno uno specifico ruolo nell'attivazione del Patto di Comunità**: nel coinvolgimento diretto dei soci (e dei loro saperi legati al territorio), nel coinvolgimento di altri soggetti del paese (associazioni e cittadini) che potranno sottoscrivere l'accordo e collaborare alle attività. Le associazioni metteranno a disposizione spazi per attività, come ad es. il Museo Storico Minerario - Sulphur.

L'Ente Parco Sasso Simone e Simoncello contribuirà mettendo a disposizione gli spazi del proprio Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità e - attraverso gli educatori del CEAS - fornirà **consulenze sui processi di Citizen Science attivati dal progetto** e sulle pratiche di relazione scuola/territorio.

L'associazione Ultimo Punto mette a disposizione lo studio di registrazione e **la possibilità di trasmettere online** presso Cosmic Fringe Radio.

L'associazione culturale Selvatica Esplorazioni porterà una **competenza specifica legata all'outdoor education**, in particolare nella formazione di insegnanti e famiglie, mirati a comprendere il valore e i benefici di tale pratica educativa e per favorire l'incontro dei partecipanti con coetanei provenienti da altri contesti.

L'Associazione Chiocciola la casa del nomade metterà a disposizione le proprie competenze ed esperienze nelle **metodologie di coinvolgimento della comunità** (con un particolare focus sui giovani) e nell'ideazione / progettazione di iniziative di valorizzazione del patrimonio naturale, culturale ed umano.

PATTI DI COMUNITA'

Con la comunità di riferimento della scuola oggetto della proposta **non è attivo** ad ora un Patto Educativo di Comunità.

Il Comune di Novafeltria si impegna dunque ad attivare associazioni e cittadini nella definizione e sottoscrizione di un nuovo Patto che vada a definire nel dettaglio ruoli e contributi dei soggetti coinvolti.

Il Patto educativo verrà **costruito attraverso la figura di un facilitatore** che si occuperà inizialmente di contattare le singole realtà, descrivere la richiesta e le motivazioni, raccogliere adesioni. Successivamente il facilitatore proporrà degli incontri in cui i soggetti coinvolti si descriveranno e **individuano le modalità con cui contribuire al progetto** e con cui coinvolgere eventuali altre associazioni o figure. Le modalità potranno consistere, a titolo di esempio, in: accompagnamento presso luoghi specifici, racconti, raccolta di immagini e oggetti, aiuto logistico nell'attività residenziale, ecc.

Il facilitatore si occuperà di **aggiornare e coordinare** le realtà aderenti rispetto alle attività e all'andamento generale del progetto e durante lo svolgimento dello stesso, si occuperà di raccogliere feedback ed eventuali osservazioni, in un'ottica di **progettazione circolare**, pronta ad accogliere cambiamenti e nuovi potenziali.

Una particolare attenzione verrà data nel definire le modalità con cui la costituita comunità educante potrà dare continuità al proprio ruolo nel tempo, **redigendo una sorta di "statuto"** che andrà a chiarire le modalità di attuazione (ad es. i canali di comunicazione con Insegnanti e Dirigente, i tempi e i modi con cui proporre attività e progetti di educazione non-formale o extrascolastici, come favorire pratiche di co-progettazione, come poter rispondere ai bisogni espressi dalla scuola, ecc.). Nel Patto educativo di comunità verranno **coinvolte anche le famiglie** degli studenti interessati, affinché vi sia una sorta di continuum educativo tra le attività e le competenze sviluppate in ambito scolastico e le attività svolte con la famiglia e per fare in modo che attività innovative proposte dalla scuola possano essere

comprese e accolte dalle famiglie.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti delle pluriclassi di Peticara in un progetto di conoscenza e indagine del proprio territorio, assieme alla comunità locale.

CONTESTO

Peticara è una Frazione del Comune di Novafeltria, collocata a 650 m s.l.m., è area SNAI, è compresa nel PAL del Gal Valli Marecchia e Conca, è inclusa nel Parco Nazionale dello Zolfo delle Marche e della Romagna.

Peticara vanta una storia originale e ricchissima, grazie alla **nota miniera di zolfo** attiva fino al 1964 che ha fortemente caratterizzato l'identità locale, la forma dell'abitato e gli aspetti sociali: va ricordato che è ancora attiva la Banda Musicale dei Minatori di Peticara nata nel 1860 ed è funzionante il Museo Storico Minerario Sulphur che attraverso un allestimento scenografico delle collezioni ed un progetto museografico innovativo, approfondisce i temi della mineralogia e della geologia, ponendo particolare attenzione a secoli di attività mineraria svoltasi a Peticara.

Anche gli aspetti ambientali e naturalistici sono di pregio, tanto che l'area è interessata dalla **Rete Natura 2000** (ZSC-ZPS IT4090003 Rupi e gessi della Valmarecchia) e dal Geosito di rilevanza regionale "Monte Pincio, Peticara e Aquilone".

Il paese conta oggi meno di 800 persone e ha visto nel tempo la **progressiva riduzione del numero di abitanti**, spinti verso località più attrattive dal punto di vista del lavoro e dei servizi.

Per lo stesso motivo **si è ridotta nel tempo anche la comunità scolastica** che oggi, per quel che riguarda la Scuola Primaria, è composta di soli 18 bambini, distribuiti in 2 pluriclassi (classi 1°-2° con 8 bambini e classi 3°-4°-5° con 10 bambini)

Una particolarità della scuola di Peticara è quella di **accogliere molti studenti provenienti da famiglie extracomunitarie, dunque di culture e lingue diverse**, che da un lato arricchiscono di collegamenti e contenuti, ma dall'altro presentano uno "scollamento" con la conoscenza del territorio e della cultura locale.

Tuttavia, **la dimensione della piccola comunità favorisce la**

conoscenza reciproca e il mutuo aiuto, premesse che rendono la proposta di un patto educativo concreta e di probabile successo.

OBIETTIVI GENERALI:

Il progetto ha due principali obiettivi:

1- In primis, quello di qualificare i servizi educativi proposti **dalla scuola di Peticara**, attraverso la creazione di una comunità educante che supporta la realizzazione di attività innovative, che facciano della presenza di una pluriclasse e delle caratteristiche del territorio e della sua comunità un punto di forza, per **rispondere concretamente alla minaccia di chiusura della scuola** e alle povertà educative tipiche di un piccolo paese.

Ciò avverrà attraverso la sperimentazione di un **modello di apprendimento basato su attività esperienziali**, manuali, sensoriali, tramite stimoli emotivi e cognitivi, attività di **interazione sociale**, sia tra pari che con le comunità di adulti ed esperti.

Saranno previste **attività di contatto con la natura** che partono dalle emozioni, dalle sorprese, dagli imprevisti e che portano ad un maggior benessere fisico (umore, salute, capacità cognitive e fisiche) e attività che **valorizzino le differenti età della pluriclasse e la multiculturalità presente**.

2- Inoltre, il progetto intende offrire alla comunità l'opportunità di interagire con la scuola per **valorizzare i saperi presenti** (soprattutto quelli degli anziani) e per **riconoscere nella scuola un'istituzione capace di immaginare e costruire futuri**, anche in una logica di lifelong learning, dove il contesto di una **piccola comunità possa essere percepito come un elemento di pregio** per la qualità della vita, grazie a meccanismi di relazione e mutuo aiuto.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Per raggiungere gli obiettivi generali, il progetto si propone di:

1 - redigere un Patto Educativo di Comunità finalizzato al contrasto della **povertà educativa** (dovuta alla mancanza di proposte extrascolastiche nel paese) da realizzarsi attraverso l'attivazione di dinamiche di cooperazione e dialogo tra soggetti diversi.

2 - proporre l'indagine del territorio come strategia per avvicinare le nuove generazioni all'**acquisizione di conoscenze e competenze utili ad una visione inedita dei propri luoghi**.

3- **creare connessione** sia con coetanei e altri plessi scolastici, sia con altri luoghi, sia con Enti e comunità scientifica che

possano utilizzare i dati raccolti e restituirli elaborati.

ATTIVITÀ:

Nello specifico, il progetto si articolerà nelle seguenti azioni:

1- Marzo/Aprile 2024: **attivazione della Comunità Educante;** incontri con le famiglie, brevi formazioni su Outdoor Education e Citizen Science.

2- Marzo/Aprile 2024: **co-progettazione con gli/le insegnanti,** affinché includano nella loro attività didattica consueta i temi e gli argomenti interessati dal progetto e possano valorizzare le diverse provenienze culturali degli studenti grazie ad attività di ricerca e comparazione tra territori.

3- Aprile/Giugno 2024: **corrispondenza** con altre classi che hanno lavorato su tematiche simili o da classi di territori che presentano caratteristiche di interesse per il progetto.

4- Aprile/Novembre 2024: Attività di **raccolta storie** e di **Citizen Science** da realizzare con gli studenti delle pluriclassi di Peticara, accompagnati da una GAE e da volontari della comunità educante. Le attività saranno focalizzate su sorgenti, alberi monumentali, grotte - e realizzate secondo l'approccio **dell'outdoor education** (escursionismo, vita all'aria aperta, ecc); svolte **sia in ambito scolastico che extrascolastico.**

Contemporaneamente: n.2 **visite** ad alberi monumentali e sorgenti presso il Parco del Sasso Simone e Simoncello e n.1 visita alle grotte di Onferno (Patrimonio Unesco) per conoscere una grotta generata nei gessi evaporitici come quelle presenti nel territorio di Peticara, ma che per ragioni di sicurezza, non sono visitabili.

La **raccolta di storie** permette di alimentare un dialogo intergenerazionale e di tradurre parole e immagini in un prodotto divulgativo.

La **Citizen Science** prevede la raccolta di dati, il loro inserimento in piattaforme, l'uso di strumenti tecnologici e di connessione tra discipline STEM. Lo scopo è quello di fornire alla comunità scientifica dati utili a ricerche e censimenti, per una migliore conoscenza e tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale.

Si prevedono circa **n.8 uscite a piedi**, con partenza dell'edificio scolastico di Peticara.

Le attività sono previste **anche nel periodo estivo**, dove sarà

possibile proporre anche 1 campo residenziale di 3 giorni, aperto a bambini/e e ragazzi/e provenienti anche da contesti limitrofi, per favorire l'incontro con coetanei, per stringere relazioni e per vivere assieme un'esperienza significativa. Per questa esperienza sarà coinvolta in maniera attiva anche la comunità educante.

5- Ottobre 2024: scrittura condivisa dello "statuto" e **definizione del Patto Educativo di Comunità**, redatto a seguito delle prime esperienze dirette di cooperazione scuola-comunità, a seguito dunque di una conoscenza più matura dell'impegno e delle opportunità.

6- Ottobre-Dicembre 2024: **Produzione di poster e di un podcast/trasmissione radiofonica che racconti le azioni del progetto**, i risultati, le voci dei testimoni, che valorizzi le diverse età e culture di provenienza dei bambini nella produzione di contenuti di ordine fantastico e scientifico e coinvolgerà attivamente le realtà coinvolte nel patto educativo.

RISULTATI:

Nel lungo periodo, il progetto si propone di riuscire ad **alimentare nella popolazione, la percezione che in un contesto come quello montano, la scuola abbia maggiori strumenti** per proporre modalità di apprendimento innovative basate sul dialogo con la comunità e sulle risorse ambientali che la circondano.

Il risultato atteso è dunque quello di riuscire ad **incrementare la scelta della scuola di Peticara** da parte delle famiglie, riuscendo in questo modo a scongiurarne la chiusura, evento che si rifletterebbe con conseguenze molto negative anche sulla vita della comunità.

Per raggiungere questo obiettivo, fondamentale sarà la **sottoscrizione di un patto educativo di comunità**, che vada ad accrescere la cooperazione tra comunità e scuola nel lungo-tempo, grazie ad uno strumento concreto di cittadinanza attiva.

Inoltre il progetto si propone di contribuire alla produzione di dati ambientali, da condividere con la comunità scientifica deputata alla loro elaborazione, allo scopo di incentivare la conoscenza e la conservazione della biodiversità e del patrimonio culturale.

Il progetto fa delle peculiarità dell'area montana interessata il punto di forza per lavorare sulla **percezione positiva** (degli abitanti e dei non abitanti) **delle opportunità offerte da un piccolo paese e della sua comunità**, soprattutto riguardo gli strumenti di apprendimento rivolti

all'infanzia e all'adolescenza. Si propone dunque di **ridurre le disuguaglianze e gli squilibri territoriali** tra area montana e aree urbane e semi-urbane vicine; anche allo scopo di favorire **la scelta da parte delle famiglie di "rimanere"** o di preferire la scuola di Peticara rispetto a quelle limitrofe.

Il progetto sostiene il **protagonismo della comunità locale** e si propone di **sollecitare la costruzione di una visione di futuro**. Supporta la conoscenza dei **servizi ecosistemici** e beni culturali e ambientali presenti nel territorio, anche allo scopo di una loro valorizzazione, propone lo **sviluppo di competenze** e offre **servizi alla popolazione** (in particolare alle famiglie).

Le azioni saranno **co-progettate con gli/le insegnanti e con la comunità educante** e realizzate valorizzando il patrimonio sociale, relazionale, ambientale, storico, culturale locale, da socializzare e condividere. Il progetto si propone inoltre di **ampliare la rete relazionale degli studenti** della scuola di Peticara, sia attraverso una relazione con le classi vicine, sia attraverso attività estive aperte anche a bambini/ragazzi provenienti da altri contesti.

Descrivere gli elementi di coerenza evidenziando la coerenza con il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e con la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Il progetto si propone di agire sul **progresso sociale per garantire i diritti fondamentali** degli abitanti ad accedere ad una **istruzione di qualità** e ad opportunità per i giovani.

Questo avviene attraverso la proposta di un **dialogo sociale tra i diversi soggetti coinvolti** (Comune, Scuola, Associazioni, Famiglie, Altri Enti) in un'ottica di **apprendimento permanente**, dove tutti possono trarre un beneficio di crescita delle proprie conoscenze e competenze, che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni, anche nel mercato del lavoro.

Vista anche la caratteristica di multiculturalità degli alunni della pluriclasse coinvolta, **il progetto intende valorizzare le diverse provenienze** e fare della diversità un valore, **impedendo possibili discriminazioni** delle categorie di minori figli di migranti e garantendo loro pari opportunità.

Le attività proposte dal progetto inoltre hanno un **chiaro riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030**, andando ad agire sulla conoscenza di ambienti naturali, delle loro peculiarità e fragilità, in un'ottica di tutela e crescita sostenibile. Individuare assieme le proprie risorse naturali, indagarle e raccontarle è parte di un processo in cui la comunità identifica i propri patrimoni e se ne prende cura. Nello specifico il progetto andrà a lavorare sugli **obiettivi 4** (istruzione di qualità); **11** (città e comunità sostenibili); **15** (Vita sulla terra)

Le professionalità specifiche previste dal progetto sono:

n.1 facilitatore/facilitatrice per il coinvolgimento della comunità e la costruzione del Patto Educativo di Comunità

n.2 o più Guide Ambientali Escursionistiche o Educatori Ambientali per le attività di co-progettazione con insegnanti, formazione alle famiglie, attività di accompagnamento nel territorio, attività di raccolta dati (Citizen Science)

n.1 esperto in media education per la produzione dei poster e del podcast finale.

COMUNE DI NOVAFELTRIA
PROVINCIA DI RIMINI
DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Delibera nr. 167 del 16/12/2023

DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 1402 DEL 07/08/2023 "APPROVAZIONE INVITO A PRESENTARE AZIONI PER IL SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ NEI PATTI DI COMUNITÀ. PR FSE+ 2021/2027 PRIORITÀ 3. INCLUSIONE SOCIALE - OBIETTIVO SPECIFICO K) - AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA". INDIRIZZO AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE

PARERE ATTESTANTE LA REGOLARITA' TECNICA DELLA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE

Il sottoscritto, in qualità di Responsabile del Settore " 3: UNITA' OPERATIVA SERVIZI EDUCATIVI, ALLA PERSONA E AL TEMPO LIBERO" , ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, esprime **PARERE FAVOREVOLE** in ordine alla regolarità tecnica e alla correttezza amministrativa della proposta di provvedimento indicata in oggetto.

Data, 14/11/2023

IL RESPONSABILE DEL SETTORE
F.to Dott.ssa Giorgia Agostini

PARERE ATTESTANTE LA REGOLARITA' CONTABILE DELLA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE

Il sottoscritto, in qualità di RESPONSABILE UNITA' OPERATIVA RISORSE FINANZIARIE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del D. Lgs. 18/08/2000, n. 267, esprime **PARERE FAVOREVOLE** in ordine alla regolarità contabile della proposta di provvedimento indicata in oggetto.

Data, 14/11/2023

IL RESPONSABILE UNITA' OPERATIVA RISORSE
FINANZIARIE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO
F.to Dott. Gabriele Giacomini

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 167 DEL 16/12/2023

Approvato e sottoscritto.

IL SINDACO

F.to Dott. Stefano Zanchini

IL VICE-SEGRETARIO COMUNALE

F.to Dott.ssa Patrizia Masi

L'ASSESSORE ANZIANO

F.to Pandolfi Fabio

La presente deliberazione:

- Viene pubblicata per 15 giorni consecutivi all'Albo Pretorio nel sito web istituzionale di questo Comune accessibile al pubblico (ai sensi e per gli effetti di cui all'art.124, comma 1, del D.Lgs. n.267/2000 e all'art.32, comma 1, della legge 18 giugno 2009, n. 69), dal 10/01/2024 al 25/01/2024
- E' stata trasmessa, con elenco prot. n. 274, in data 10/01/2024 ai Capigruppo consiliari

Novafeltria, li 10/01/2024

L' INCARICATO ALLA PUBBLICAZIONE

F.to Roberti Rag. Luca

La presente deliberazione è divenuta esecutiva il giorno 16/12/2023

- perchè resa immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs 267/2000)
- decorsi 10 giorni di pubblicazione (art. 134, comma 3, D. Lgs. 267/2000)

Novafeltria, li _____

IL VICE SEGRETARIO COMUNALE

F.to Dott.ssa Patrizia Masi

E' COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE.

Novafeltria, li _____
